

GEOGRAFÍA APLICADA

(Ingeniería en Geodesia y Cartografía)

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Proporcionar los conocimientos fundamentales sobre conceptos básicos generales e instrumentales en Geografía. Se presentarán algunos de los múltiples contenidos temáticos que posee esta disciplina (elementos del medio físico, sistemas urbanos y rurales, los paisajes y sus sistemas socioeconómicos, localización de servicios y equipamientos, usos del suelo...). Por otro lado, las numerosas problemáticas territoriales que existen en la actualidad requieren ser afrontadas desde la vertiente aplicada de la Geografía. De este modo, metodológicamente se abordarán análisis, diagnósticos y propuestas de solución encaminadas al adiestramiento del alumno en tales tareas. Se emplearán y explicarán, para ello, instrumentos habituales en el quehacer geográfico como son análisis de datos, fuentes y legislación, tratamiento de la información y herramientas informáticas (Sistemas de Información Geográfica, etc), dependiendo en cada caso de la naturaleza y requerimientos de la problemática planteada.

CONTENIDOS

Ver Programa

METODOLOGÍA

Consiste en clases teóricas y prácticas impartidas por los profesores. En las primeras, se exponen los aspectos conceptuales básicos necesarios para una adecuada comprensión de las temáticas territoriales y manejo de herramientas, en su caso.

Las prácticas consistirán en la resolución de cuestiones concretas que pueden plantearse a la luz de esas explicaciones teóricas, relacionadas con problemáticas territoriales.

PRÁCTICAS

Se desarrollarán en las cuatro partes en que se estructura la asignatura, centrándose en casos concretos de análisis, diagnóstico y propuestas de actuación sobre diversos problemas físico-naturales y territoriales. Según esos casos, se manejarán datos, documentos e imágenes de base, así como herramientas adecuadas para su ejecución (cálculo, estimaciones, representaciones cartográficas, SIG, softwares, etc).

Podrán realizarse salidas de campo, siempre que se den las circunstancias logísticas adecuadas para ello.

Las cuestiones, explicaciones, ejercicios y salidas de campo efectuadas constituyen elementos de evaluación continua del estudiante.

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta como criterio inspirador la evaluación continua, que consistirá en la realización de lecturas, ejercicios, prácticas y trabajos durante el curso; así como en dos exámenes parciales liberatorios de la materia, si el estudiante opta por esta modalidad. Los exámenes finales tendrán un carácter teórico-práctico conjunto, donde el alumno tendrá que responder a cuestiones relativas al contenido teórico y a los elementos de evaluación continua referidos al principio.